

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:

Clave:	MED092994	Créditos:	15		
Materia:	CLÍNICA DE RENAL Y UROLOGÍA				
Depto:	Departamento de Ciencias Médicas				
Instituto:	ICB				
Nivel:	avanzado				
Horas:	120hrs.	40 hrs.	80 hrs.	Tipo:	Curso
	Totales	Teoría	Práctica		

II. Ubicación:

Antecedentes:

Nosología de Renal y Urología

Consecuentes:

Internado de Pregrado

III. Antecedentes

Conocimientos:

Propedéutica y nosología de renal y urología

Habilidades y destrezas:

Para la exploración del aparato genitourinario

Actitudes y Valores:

Buen manejo de la relación médico-paciente.

IV. Propósitos generales

Que el alumno observe directamente los procesos patológicos del paciente con patología renal y urológica.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

Conocimiento:

Reforzamiento de los conocimientos nosológicos del aparato genitourinario.

Habilidades:

Para aplicar los conocimientos nosológicos en el campo práctico.

Actitudes y valores:

Respeto al paciente como ser humano y no como instrumento de aprendizaje.

Problemas que puede solucionar:

Diagnosticar e iniciar terapéutica de los problemas genitourinarios no complicados y referir al nivel correspondiente los casos que así lo requieran.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típica

Aula: Seminario

Taller: Herramienta

Laboratorio: Experimental

Población: Número deseable:

Mobiliario: 1

Máximo:

Material educativo de uso frecuente: Rotafolio

VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión
1. RELACION MÉDICO PACIENTE	12
2. HISTORIA CLÍNICA EN RENAL Y UROLOGÍA	12
3. SÍNDROMES DOLOROSOS	12
4. SÍNDROMES DE IRRITACIÓN VESICAL	12

5. SÍNDROMES OBSTRUCTIVOS	12
6. INST. DE ENDOSCOPIA DE VEJIGA URINARIA	12
7. PATOLOGÍA HOSPITALARIA DEL T. UROGENITAL	12
8. PATOLOGÍA DE CONS. DEL T. UROGENITAL	12
9. INT. A LAS T. QX. FREC. DEL T. UROGENITAL	12
10. PROTOCOLO DE ESTUDIO DE ENFERMEDADES NEOPLÁSICAS DEL TRACTO UROGENITAL	12
11. MANEJO A NIVEL DE CONSULTA EXTERNA DE ENFERMEDADES SEXUALMENTE TRANSMITIDAS	12

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: SI

B) Evaluación del curso:

Ensayos: 10 %

Otros trabajos de investigación:	%
Exámenes parciales:	%
Reportes de lectura:	%
Prácticas:	20 %
Participación:	20 %
Otros:	
EXAMEN FINAL	30 %
ASISTENCIA	20 %
	%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

1. Tratado de Medicina Interna; Misael Uribe; Interamericana Mc Graw Hill; 1995;

B) Bibliografía de lengua extranjera

1. The Kidney; Brenner and Rector; Saunders Co USA; 1995;
2. The Principles and practice of Nephrology; Jacobson; Interamericana Mc Graw Hill; 1995;
3. Current Nefrology; vol20; ; 1997;

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. Patología del Glomérulo renal; Atlas de microscopia; ; 1995;
2. Lecturas de Nefrología Básica; Miguel Paz Barahona; uacj; 2001;
3. American Journal of Nephrology; ; ; 2000;

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Integración de diagnósticos sintomáticos, utilización adecuada de medios técnicos para diagnósticos etiológicos, utilización adecuada de la terapéutica.

XII. Perfil deseable del docente

a) Grado académico: ESPECIALIDAD

b) Área: UROLOGÍA Y/O NEFROLOGÍA

c) Experiencia: MÍNIMA DE CINCO AÑOS COMO ESPECIALISTA, CON CONOCIMIENTOS DE DOCENCIA Y VOCACIÓN PARA LA ENSEÑANZA.

Fecha de Revisión

3/07/2011